

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Директор комунальної
установи**

**«Інклюзивно-ресурсний
центр» Солоницівської
селищної ради**



Л. БРЕСЛАВЕЦЬ

« 22 » грудня 2023

**ПЛАН РОБОТИ
КОМУНАЛЬНОЇ УСТАНОВИ «ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР»
СОЛОНІЦІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
НА 2024 РІК**

ПОГОДЖЕНО

**на загальних зборах
трудового колективу
КУ «ІРЦ»**

**Солоницівської
селищної ради**

від 20.12.2023 № 50

ЗМІСТ

I.	ВСТУП	4
II.	АНАЛІТИЧНА ЧАСТИНА	6
III.	ОСНОВНІ НАПРЯМИ РОБОТИ	12
	3.1. Організаційна робота	12
	3.2. Інформаційно-аналітична діяльність	13
	3.3. Експертно-діагностична діяльність	14
	3.4. Надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг	14
	3.5. Психолого-педагогічний супровід	15
	3.6. Методична підтримка інклюзивного навчання	15
	3.7. Інформаційно-просвітницька діяльність	16
	3.8. Консультативна робота	18
	3.9. Підвищення кваліфікаційного рівня та фахової майстерності.	18

Список умовних скорочень

ДЦП	Дитячий церебральний параліч
ЗДО	Заклад дошкільної освіти
ЗППО	Заклад післядипломної педагогічної освіти
ЗЗСО	Заклад загальної середньої освіти
ЗПР	Затримка психічного розвитку
ЗМІ	Засоби масової інформації
ІРЦ	Інклюзивно-ресурсний центр
ІПР	Індивідуальна програма розвитку дитини
ІП	Інтелектуальні порушення
КЗ	Комунальний заклад
КВНЗ	Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська
«ХАНО»	академія неперервної освіти»
КІ	Кохлеарний імплант
КППС	Команда психолого-педагогічного супроводу дитини закладу дошкільної, загальної середньої освіти
ЛКК	Лікарсько-консультативна комісія
МКФ-ДП	Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я: діти та підлітки
НДІ ОЗДП	Науково-дослідний інститут охорони здоров'я дітей і підлітків
ООН	Організація Об'єднаних Націй
ООП	Особливі освітні потреби
ПТНЗ	Професійно-технічний навчальний заклад
ПНД	Психоневрологічний диспансер
ПОРА	Порушення опорно-рухового апарату
РЦПО	Ресурсні центри підтримки інклюзивної освіти
ТТК	Тимчасовий творчий колектив
УДКСУ	Управління Державної казначейської служби України
ХОДА	Харківська обласна державна адміністрація
ЦНС	Центральна нервова система

I. ВСТУП

Комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр» Солоницівської селищної ради (далі – КУ «ІРЦ») створена на виконання Постанови КМУ від 12.07.2017 року № 545, рішенням XXVIII сесії VII скликання від 13 лютого 2018 року № 639-53 «Про створення комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Дергачівської районної ради». У 2021 році змінено найменування установи на комунальну устанovu «Інклюзивно-ресурсний центр» Солоницівської селищної ради рішенням IV позачергової сесії VIII скликання від 05 січня 2021 року № 3 «Про прийняття закладів освіти зі спільної власності територіальних громад сіл, селищ, міст Харківського району у комунальну власність Солоницівської селищної ради».

Діяльність КУ «ІРЦ» спрямована на забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами віком від народження до 18 років Солоницівської територіальної громади на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти, в тому числі у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти та інших закладах освіти, які забезпечують здобуття освіти, шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи, надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг та забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу.

У своїй діяльності КУ «ІРЦ» керується Конституцією України, Конвенцією про права осіб з інвалідністю, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», Положенням про комунальну устанovu «Інклюзивно-ресурсний центр» Солоницівської селищної ради, рішеннями Солоницівської селищної ради та її виконавчого комітету, розпорядженнями та іншими нормативно-правовими актами.

КУ «ІРЦ» здійснює свою діяльність з урахуванням таких принципів, як:

- повага та сприйняття індивідуальних особливостей дітей,
- дотримання найкращих інтересів дитини,
- недопущення дискримінації та порушення прав дитини,
- конфіденційність,
- доступність освітніх послуг з раннього віку,
- міжвідомча співпраця.

Кадровий склад КУ «ІРЦ»

Відповідно до штатного розпису в КУ «ІРЦ» в наявності 14 ставок працівників. Станом з 01.01.2023 по 31.12.2023 року в установі фактично працює **10 працівників**: директор, 6 фахівців (консультантів) ІРЦ: вчитель-логопед, 2 практичних психолога, вчитель-реабілітолог, 2 вчителя-дефектолога; головний бухгалтер, адміністратор, прибиральник службових приміщень. 9 працівників центру мають вищу освіту. Вакансії – 3,25 ст. фахівець (консультант) ІРЦ, 0,25 ст. сестри медичної, 0,25 ст. бухгалтера.

Матеріально-технічне забезпечення:

КУ «ІРЦ» розташований за адресою: Харківська обл., Харківський район, смт Солоницівка, вул. Енергетична б.4, у приміщенні КЗ «Солоницівський ліцей № 3» на першому поверсі, має два кабінети - всього 120,90 м².

Кабінети розділені на декілька зон: в кабінеті № 12 знаходяться директор, головний бухгалтер, адміністратор, прибиральник службових приміщень, а в кабінеті № 13 – 6 фахівців (консультантів) ІРЦ. Кабінети оснащені меблями, іграшками, дидактичним матеріалом, обладнанням ЛФК, забезпечені мультимедійною та комп'ютерною технікою.

Для забезпечення якісної методичної, корекційно-розвиткової роботи, просвітницької діяльності КУ «ІРЦ» використовує сучасні цифрові технології: 6 ноутбуків, 1 комп'ютер та 2 планшети, які підключені до мережі Internet. Має також 2 мультимедійних комплекси для проведення семінарів, конференцій.

Інформація про діяльність Центру регулярно висвітлюється на офіційному веб-сайті (<http://dergachi-irc.kh.sch.in.ua/>) та сторінці в Facebook (<https://www.facebook.com/groups/738210366513369/>), має поштову скриньку irc.dergachi@gmail.com

II. АНАЛІТИЧНА ЧАСТИНА

За період роботи з 02 січня по 29 грудня 2023 року КУ «ІРЦ» виконано наступні завдання:

1. Проведені комплексні психолого-педагогічні оцінки розвитку з метою визначення особливих освітніх потреб та потенційних можливостей дітей Солоницівської територіальної громади віком від народження до 18 років за запитами батьків.

2. Надано консультативну, психологічну та методичну допомогу батькам, працівникам соціальних служб, медичних установ, педагогічним працівникам закладів дошкільної та загальної середньої освіти, закладів професійно-технічної освіти з питань супроводу дітей з ООП в умовах інклюзивної (спеціальної) освіти.

3. Надані корекційно-розвиткові та психолого-педагогічні послуги дітям з ООП з метою корекції порушень шляхом розвитку особистості, її пізнавальної діяльності, емоційно-вольової сфери та мовлення.

4. Надані корекційно-розвиткові та психолого-педагогічні послуги дітям з ООП внутрішньо переміщеним особам.

5. Створені групи психологічної підтримки для батьків та мешканців громади.

6. Проводилися консультації для військовослужбовців.

7. Ведеться реєстр дітей, які пройшли комплексну оцінку і перебувають на обліку в КУ «ІРЦ».

8. Ведеться та поновлюється система автоматизації роботи інклюзивно-ресурсних центрів.

9. Налагоджена співпраця з органами місцевого самоврядування, закладами освіти, закладами (установами) соціального захисту населення, службами у справах дітей, громадськими організаціями щодо надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з ООП.

Експертно-аналітична діяльність КУ «ІРЦ»

За період з 02 січня по 29 грудня 2023 року КУ «ІРЦ» проведено комплексних психолого-педагогічних оцінок розвитку дітей віком від народження до 18 років - 81 (із них 26 повторних). За результатами комплексної оцінки надані рекомендації та консультації. Проведено консультацій батькам та педагогічним працівникам – 2 079 (із них: батькам – 1905, педагогічним працівникам – 174; проведено корекційно-розвиткових занять - 3588. Корекційно-розвиткові послуги надавалися також внутрішньо переміщеним особам.

Батькам видані висновки з рекомендаціями освітньої програми, визначені форми і методи реалізації психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових

послуг відповідно до потенційних можливостей осіб з ООП.

Комплексна психолого-педагогічна оцінка розвитку дитини виявила такі особливі освітні потреби з різних рівнів та категорій:

I рівень підтримки – 8. Із них: первинних -6, повторних -2 .

Соціоадаптаційні/соціокультурні поодинокі незначні труднощі – 4 (первинних – 3, повторних – 1)

Функціональні поодинокі незначні труднощі – 2 (первинних – 1, повторних - 1).

II рівень підтримки – 27. Із них: первинних – 26, повторних - 1.

Функціональні труднощі легкого ступеня прояву – 23 (із них первинні – 23).

Соціоадаптаційні/соціокультурні труднощі легкого ступеня прояву – 2 (із них первинні – 2).

Фізичні труднощі легкого ступеня прояву – 2 (із них первинні – 2, повторні – 2).

III рівень підтримки – 16. Із них: первинні – 11, повторних – 5.

Навчальні труднощі помірного ступеня прояву – 2 (первинні – 1, повторні – 1).

Функціональні труднощі помірного ступеня прояву – 11 (первинні – 8, повторні – 3).

Інтелектуальні труднощі помірного ступеня прояву - 1 (повторні – 1).

Соціоадаптаційні/соціокультурні труднощі помірного ступеня прояву – 2 (первинні – 2).

IV рівень підтримки – 19. Із них: первинні – 8, повторні – 11.

Функціональні труднощі важкого ступеня прояву– 4 (первинні – 2, повторні – 2).

Інтелектуальні труднощі важкого ступеня прояву – 1 (повторні – 1).

Навчальні труднощі важкого ступеня прояву – 9 (первинні – 4, повторні – 5).

Соціоадаптаційні/соціокультурні труднощі важкого ступеня прояву – 3 (повторні – 3).

Фізичні труднощі важкого ступеня прояву – 3 (повторні – 3).

V рівень підтримки – 5. Із них: первинні – 1, повторні – 4.

Інтелектуальні труднощі найтяжчого ступеня прояву – 3 (повторні – 3).

Функціональні труднощі найтяжчого ступеня прояву – 4 (первинні – 4).

Без особливих освітніх потреб – 3 (первинні – 3).

ВПО – 7.

Організовано навчання дітей та направлено в заклади освіти (за вибором батьків форми навчання) в:

інклюзивні групи – 2;

інклюзивні класи -11;

спеціальні заклади - 4;
 спеціальні групи – 26;
 звичайний клас – 3;
 індивідуальне навчання – 1;
 не охоплені освітою – 6.

Загальна кількість осіб, які перебувають на обліку в інклюзивно-ресурсному центрі становить 805 осіб.

Надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг КУ «ІРЦ»

З січня 2023 року фахівці КУ «ІРЦ» надавали психолого-педагогічні послуги дітям з ООП.

Станом на 29 грудня 2023 року кількість наданих корекційно-розвиткових та психолого-педагогічних послуг складає – 3588 занять.

Серед них: 1147 занять, спрямованих на розвиток навичок емоційно-вольової сфери та розвитку пізнавальних процесів; 567 занять, спрямованих на корекцію мовленнєвих труднощів, 850 занять, спрямованих на формування навчальних знань, умінь та навичок; 1024 заняття - на корекцію фізичного розвитку.

Серед дітей, які отримують корекційно-розвиткові та психолого-педагогічні послуги в КУ «ІРЦ» дітей дошкільного віку – 20 осіб, шкільного віку – 19 осіб. Всього психолого-педагогічні послуги в КУ «ІРЦ» на корекційно-розвиткових заняттях отримують 39 осіб (з ВПО – 11 осіб), із них дистанційно – 5 осіб.

Під час воєнного стану практичні психологи надавали психологічну підтримку всім, хто цього потребує. Особливу увагу приділяють особам з деокупованих територій, які звертаються за психологічною допомогою. Вчитель-реабілітолог надавала послуги особам, які потребують реабілітації після поранень та фізичних ушкоджень, а також дітям з особливими освітніми потребами.

Консультативна робота КУ «ІРЦ»

Одним із напрямів роботи КУ «ІРЦ» є надання консультативно-просвітницької допомоги батькам, педагогічним працівникам, практичним психологам, соціальним педагогам, державним та громадським установам з питань надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з ООП, починаючи з раннього віку.

Усього за звітний період фахівцями КУ «ІРЦ» надано консультацій:

Батькам – 1905;

Педагогічним працівникам – 174.

Психологічну підтримку отримали очно і онлайн – 325 осіб, із них 52

військовослужбовцям.

Створені арттерапевтичні групи підтримки очно і онлайн, супервізійські групи для педагогічних працівників з метою професійної та психологічної підтримки фахівців в роботі з дітьми з ООП.

Інформаційно-освітня діяльність

У 2023 році фахівці інклюзивно-ресурсного центру взяли участь у семінарах, нарадах та конференціях.

Протягом звітнього періоду фахівці КУ «ІРЦ» здійснювали співпрацю із закладами освіти.

Підвищення кваліфікаційного рівня та фахової майстерності фахівців КУ ІРЦ

З метою підвищення кваліфікаційного рівня фахівці КУ «ІРЦ» взяли участь:

- Участь у тренінгу «Перша психологічна допомога» 20-21 січня 2023 р. («Людина в біді») сертифікат.
- Участь у тренінгу «Ведення груп підтримки для дітей та підлітків, що втратили близьку людину» 27-28 лютого 2023 р. («Людина в біді») сертифікат.
- Навчальний курс «Травматичний досвід І ПТСР: інструментарій для психотерапевта» 03.03.2023 (Prometheus) сертифікат.
- Навчання у Всеукраїнській науково-практичній школі інклюзивної освіти «Якісна освіта для дітей з аутизмом: виклики та ресурси» 29.05-02.06. 2023 р. (Київський університет ім. Бориса Грінченка) сертифікат
- Участь в комунікаційній платформі з Богданою Смаль на тему: «Написання ІПР: просто про складне» 16.09.2023 сертифікат.
- Навчання за програмою підвищення кваліфікації на тему: «Робота з психосоматичними розладами. Дитяча психосоматика. Психосоматичні захворювання у дні війни. Психолого-діагностична гра «Психосоматика» 06.11.2023 по 04.12.2023 сертифікат.
- Тренінг «Перша допомога в травмуючих ситуаціях» 31.07.2023 по 11.10.2023 р. (Ізраїль) сертифікат.
- Вебсемінар-практикум для фахівців (консультантів) інклюзивно-ресурсних центрів (вчителів-логопедів) за темою «Використання обладнання Мобільного інклюзивно-ресурсного центру в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами» 20.12.2023.
- Науково-практичний вебсемінар для директорів інклюзивно-ресурсних центрів за темою «Пріоритетні напрями діяльності інклюзивно-ресурсних центрів в сучасних умовах» 14.12.2023.

- Методичний вебсемінар для директорів та фахівців (консультантів) ІРЦ за темою «Труднощі у роботі з психодіагностичним інструментарієм та варіанти їх подолання» 16.11.2023.
- Вебсемінар-тренінг за темою «Користування психодіагностичними методиками WISC-IV, Leiter-3, Conners-3, PEP-3 та CASD» на платформі ZOOM для фахівців (консультантів) ІРЦ 08.11.2023.
- Інформаційно-просвітницький семінар для асистентів-вчителів «Застосування здоров'язберігаючих технологій на логопедичних заняттях».
- Проведення настановчої та підсумкової конференції для студентів - практикантів «Знайомство із структурою ІРЦ та посадовими інструкціями вчителя-логопеда».
- Вебінари та тренінги на такі теми: “Як успішно працювати з дитиною із синдромом Дауна: практичні аспекти когнітивного розвитку”; «Актуальні питання інклюзивного навчання: основні вектори»; “Корекція когнітивних процесів. Інклюзія”; Використання терапевтичних іграшок у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами”; “Формування базового почуття безпеки у дошкільників засобами арттерапії”; “Самодопомога при емоційному і професійному вигоранні. Майстер-клас”; “Дитяча та підліткова агресія в освітньому середовищі. Методи взаємодії”; “Розвиток емоційно-вольової сфери дітей дошкільного віку: проєктивні методики”; “Якісна реалізація рекомендацій висновку ІРЦ у закладі освіти: критерії, принципи, методи”; “Налагодження довірливих стосунків з дитиною: сучасні підходи без маніпуляцій”; “Практичні вправи для подолання тривожності та стресу в учнів упродовж повітряної тривоги”.
- вебінар з Уляною Долиняк "Складна та проблемна поведінка: що з нею робити?" (2 години).
- Online-вебінар «ПРОБЛЕМНА ПОВЕДІНКА ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ: ВИПРАВЛЕННЯ ТА КОРЕКЦІЯ» (2 години).
- «Прикладна Кінезіологія у розвитку дітей з ООП» Дуглас Доман.
- Online-вебінар «ПРОБЛЕМНА ПОВЕДІНКА ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ: ВИПРАВЛЕННЯ ТА КОРЕКЦІЯ» (2 години).
- Арттерапія – психосоматика (Назаревич В.) – 9 модулів.
- Семінар «Надання цифрових інструментів для подолання відставання у навчанні, соціально-емоційного розвитку та оцінки стану психічного здоров'я для найбільш вразливих дітей у сільських місцевостях» БО «100% життя» у партнерстві з ГО «Українська усмішка» за підтримки Гуманітарного фонду для України.
- Корекція небажаної поведінки. Як боротися з істерикою в дитини з аутизмом онлайн курс Prometheus «Нова фізична культура» 30 год сертифікат.
- «Мультидисциплінарний підхід до роботи з пацієнтом» 4 год.
- Курс "Перша домедична допомога в умовах війни" сертифікат 15год.

- Курс "База: Сучасна військова підготовка", «Сколіоз та методи корекції деформації кісток у роботі дитячої ортопедії- сертифікат.
- Курси класичного масажу (з 02.09.23 до 13.11.23р).
- курс «Терапевтичне кінезотейпування у немовлят» (16.12.23р) сертифікат.
- онлайн курс Plus by Physiopedia «Оцінювання довжини м'язів» (17.12.23р Сертифікат 1.1 год).
- Онлайн курс Plus by Physiopedia «Латеральні розтягування гомілковостопного суглоба» (18.12.23р Сертифікат 1 год.).
- Онлайн-вебінари: II курс СІЕdu КІ «Тренерсько-партнерська модель взаємодії фахівців ІРЦ у роботі з дітьми з КІ та батьками з урахуванням дистанційного навчання» 5модуль.
- Вебінар «Помилки батьків новонароджених, які заторможують розвитку». - Вебінар «Коли починається інтелектуальний розвиток? Емоційний інтелект, самостійність». «Фізична терапія при вивихі плеча». «Фізична терапія, ерготерапія».
- курс спільний проєкт «Protez hub ta`saving lives-Рятуємо життя». "
- 2 курс. Лекції навчального курсу проєкту "Реабілітація осіб з КІ в Україні".
- курс спільний проєкт «Protez hub ta`saving lives-Рятуємо життя» «Реабілітація при втраті в/к» 8 год.
- вебінар «Тривожні розлади» (Krystal M. Lewis, PhD).
- вебінар Nikola Jevtic, Ефективність Шрот-методу. «Розвиток дитини з ДЦП з позиції ортопеда.», «Робота з рухами, як основа сучасної профілактики і корекції порушень у дітей до року».
- Наочно-практичний вебінар "Особливості організації та проведення комплексної оцінки розвитку дитини з ООП".
- семіна-практикум «Перша домедична допомога».
- Міжрегіональний науково-практикум «Цифрові інструменти для надолуження знань для психосоціальної допомоги для молодшого шкільного віку».
- Засідання круглого столу “Інклюзія в співпраці” з докладом на тему: “Створення команди психолого-педагогічного супроводу, її склад та функції”.
- Участь у засіданнях команд психолого-педагогічного супроводу;
- «Упровадження інклюзивної освіти у громадах».
- «Асистивні технології та чому варто про них пам'ятати під час війни».
- «Психолого-педагогічний підхід у освітній діяльності дітей з ООП».
- «Дискалькулія. Класифікація та прояви».
- «Якісна освіта для дітей з аутизмом- виклики та ресурси».
- «Психоемоційна підтримка дітей».
- «Prevention of sexual exploitation and abuse (PSEA)».
- «Дитяче психічне здоров'я».

- «Труднощі у роботі з психодіагностичним інструментарієм та варіанти їх подолання».
- «Інструменти виховання для надолуження знань та психосоціальної підтримки дітей молодшого шкільного віку».
- «Інструменти виховання проблемних дітей».
- Інформаційно-просвітницький семінар для асистентів-вчителів «Співпраця вчителя та асистента вчителя у подоланні навчальних труднощів у дітей з ООП, які перебувають на інклюзивному навчанні

Методична підтримка інклюзивного навчання

У рамках методичної роботи КУ ІРЦ здійснювалася співпраця із закладами освіти. Надано методичну допомогу педагогічним працівникам закладам освіти – 1713; батькам (одному із батьків) або законним представникам дітей з особливими освітніми потребами щодо особливостей організації надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг таким дітям – 3351.

Враховуючи вищезазначене, визначені основні завдання в роботі КУ «ІРЦ» на 2023 році:

1. Проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дітей від народження до 18 років.
2. Проведення комплексної оцінки, у тому числі повторної, та здійснення системного кваліфікованого супроводу осіб у разі встановлення у них особливих освітніх потреб.
3. Надання рекомендацій закладам освіти щодо розроблення індивідуальної програми розвитку особи.
4. Консультування батьків, інших законних представників особи з особливими освітніми потребами щодо особливостей її розвитку.
5. Забезпечення участі педагогічних працівників інклюзивно-ресурсного центру:
 - у діяльності команди психолого-педагогічного супроводу особи з особливими освітніми потребами;
 - у семінарах, тренінгах, майстер-класах для підвищення кваліфікації педагогічних працівників, обміну досвідом тощо.
6. Залучення (у разі потреби) педагогічних працівників інклюзивно-ресурсного центру під час засідань психолого-педагогічного консилиуму у спеціальних закладах загальної середньої освіти.
7. Надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових та інших послуг дітям з особливими освітніми потребами:
 - дітям раннього та дошкільного віку, які не відвідують заклади дошкільної освіти;
 - дітям, які здобувають освіту у формі педагогічного патронажу.
8. Визначення потреби в асистенті учня та/або супроводі дитини з

особливими освітніми потребами в інклюзивному класі (групі).

9. Визначення рівня підтримки особи з особливими освітніми потребами в закладі освіти.

10. Надання консультативної, психологічної допомоги батькам, іншим законним представникам осіб з особливими освітніми потребами у формуванні позитивної мотивації щодо розвитку таких дітей та підвищення обізнаності щодо організації їх навчання і виховання.

11. Інформування громади про діяльність інклюзивно-ресурсного центру та взаємодія з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, закладами освіти, закладами охорони здоров'я, закладами (установами) соціального захисту населення, службами у справах дітей, громадськими організаціями тощо.

12. Ведення обліку осіб, які звернулися до інклюзивно-ресурсного центру, шляхом формування їх електронного переліку в АС "ІРЦ" за формою, визначеною додатком 1.

13. Підготовка звітної та аналітичної інформації про результати діяльності інклюзивно-ресурсного центру.

У період воєнного стану внесені додаткові завдання:

- 1) проведення комплексної оцінки, у тому числі повторної, та здійснення системного кваліфікованого супроводу осіб з особливими освітніми потребами, які вимушені змінити своє місце проживання (перебування) та не отримують додаткових психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг за місцем навчання;
- 2) надання інформації батькам (іншим законним представникам) особи з особливими освітніми потребами, які переїхали на тимчасове місце проживання в межах України, про заклади освіти, в яких можна продовжити здобуття освіти та можливість отримання психологічної, соціальної та іншої допомоги.

Фінансово-господарська діяльність

Матеріальна база КУ «ІРЦ» Солоницівської селищної ради на грудень 2023р. становить 751 718 грн. 49 коп. (комп'ютерне обладнання, мультимедійні комплекси, ноутбуки, планшети, МФУ, конструктори, дидактичні матеріали, обладнання для ЛФК, набори шкільних меблів, сейф, комплект сучасних методик для проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини, токени, опромінювач бактерицидний, інфрачервоний термометр).

ПЛАН
роботи комунальної установи
«Інклюзивно-ресурсний центр» Солоницівської селищної ради
на 2024 рік

№ з/п	Захід	Відповідальний	Партнери	Індикатори виконання	Термін виконання	Примітки
I. Організаційна робота						
1.	Розроблення/перегляд внутрішніх організаційно-правових документів(посадових інструкцій фахівців ІРЦ, правил внутрішнього трудового розпорядку та ін.)	Бреславець Л., директор		Розроблені та підписані фахівцями посадові інструкції. Ознайомлені з правилами внутрішнього трудового розпорядку	За потреби	
2.	Зміцнення матеріально-технічної бази (придбання методичного, навчального та програмового забезпечення, предметів, матеріалів і обладнання, у т.ч. довгострокового користування)	Бреславець Л., директор, Мельник І., гол. бухгалтер		Закуплено дидактичний матеріал для роботи фахівців (консультантів) інклюзивно-ресурсного центру	Згідно з графіком фінансування	
3.	Взаємодія з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, закладами освіти, охорони здоров'я, об'єднаннями щодо надання педагогічних, корекційно-розвиткових послуг дітям з ООП, починаючи з раннього віку, в разі потреби – із залученням відповідних спеціалістів	Бреславець Л., директор, фахівці ІРЦ	Відділ освіти, , культури, молоді та спорту Солоницівської селищної ради	Виконання умов угод про співпрацю з закладами освіти	За зверненням відповідно до умов угод	
4.	Косметичний ремонт кабінету № 13	Засновник	Солоницівська селищна рада		Згідно з графіком фінансування	

II. Інформаційно-аналітична діяльність						
1.	Ведення реєстру дітей, які пройшли комплексну оцінку і перебувають на обліку в центрі	Дудуш К., фахівець з реабілітології		Реєстр в електронному та паперовому вигляді	Протягом року	
2.	Ведення реєстру закладів дошкільної освіти, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та інших закладів освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти	Данілова А., фахівець з практичної психології		Реєстр в електронному вигляді	Протягом року	
3.	Ведення реєстру фахівців, які надають психолого-педагогічні, корекційно-розвиткові послуги дітям з особливими освітніми потребами (за їхньою згодою)	, фахівець з дефектології		Реєстр в електронному вигляді	Протягом року	
4.	Підготовка звітної інформації про результати діяльності ІРЦ для засновника, відповідного структурного підрозділу з питань діяльності ІРЦ	Бреславець Л., директор, фахівці ІРЦ		Звіт	За вимогою (річний, щоквартальний, щомісячний)	
5.	Підготовка звіту фахівців ІРЦ про результати надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг	Фахівці ІРЦ		Звіт	За вимогою (річний, щоквартальний, щомісячний)	
6.	Щотижневе планування діяльності	Бреславець Л., директор, фахівці ІРЦ		Щотижневі графіки роботи ІРЦ, щотижневі графіки роботи фахівців	Кожна п'ятниця тижня	
7.	Ведення журналу обліку заяв	Дудуш К., фахівець з реабілітології ; Данілова А., фахівець з психології		Журнал в електронному та в паперовому вигляді	Постійно за запитом батьків	
8.	Ведення журналу обліку висновків про комплексну оцінку	Дудуш К., фахівець з реабілітології		Журнал в електронному вигляді	Щодня	
9.	Ведення особових справ дітей, які пройшли комплексну оцінку	Фахівці ІРЦ		Особові справи в електронному та паперовому вигляді	Згідно з графіком роботи ІРЦ	

10	Перегляд інструкцій з охорони праці	Бреславець Л., директор		Наказ та журнал реєстру інструкцій	Січень 2024 рік	
11	Висвітлення діяльності в соціальних мережах.	Бреславець Л., директор; Фахівці ІРЦ		На сайті та сторінці Facebook	1 раз на тиждень, місяць	

III. Експертно-діагностична діяльність

1.	Розробка графіку виїзних засідань	Директор, фахівці ІРЦ	Адміністрація закладів освіти	Графік виїзних	За потреби	
2.	Первинний прийом батьків	Директор; фахівці ІРЦ		Призначення часу та дати оцінки	Згідно з графіком роботи ІРЦ	
3	Проведення психолого-педагогічної оцінки розвитку осіб фахівцями з:					
	Оцінка фізичного розвитку дитини	Фахівець з реабілітології		Підготовка висновку та розробка рекомендацій	Згідно з графіком роботи фахівців ІРЦ	
	Оцінка мовленнєвого розвитку дитини	Фахівець з логопедії		Підготовка висновку та розробки рекомендацій	Згідно з графіком роботи фахівців ІРЦ	
	Оцінка когнітивної сфери дитини	Фахівці з практичної психології та дефектології		Підготовка висновку та розробки рекомендацій	Згідно з графіком роботи фахівців ІРЦ	
	Оцінка емоційно-вольової сфери дитини	Фахівці з практичної психології		Підготовка висновку та розробки рекомендацій	Згідно з графіком роботи фахівців ІРЦ	
4.	Засідання фахівців з метою узагальнення результатів комплексної оцінки та розробки висновку про комплексну оцінку та рекомендації	Бреславець Л., директор; фахівці ІРЦ	Батьки	Узагальнений висновок та рекомендації	Згідно з графіком роботи ІРЦ	

IV. Надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг

1.	Проведення індивідуальних та групових занять з дітьми з ООП	Фахівці ІРЦ	Заклади освіти, батьки	Список дітей, графік занять, документація фахівців, цивільно-правові угоди	Згідно з графіком корекційно-розвиткових занять ІРЦ	3
----	---	-------------	------------------------	--	---	---

V. Психолого-педагогічний супровід

1.	Участь в командах психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої та дошкільної освіти, а також психолого-педагогічних комісіях спецзакладів загальної середньої освіти	Бреславець Л., директор; фахівці ІРЦ	Заклади освіти Солоницівської територіальної громади	Моніторинг динаміки розвитку дитини	Згідно з графіком методичних виїздів, за запитом	3
----	--	--------------------------------------	--	-------------------------------------	--	---

2.	Моніторинг динаміки розвитку дитини шляхом взаємодії з батьками (законними представниками) дітей з ООП та закладами освіти, в яких вони навчаються	Бреславець Л., директор; фахівці ІРЦ	Заклади освіти Солоницівської територіальної громади	Звіт про результати моніторингу, в тому числі результати виконання ІПР	Згідно з графіком методичних виїздів, за запитом	3
----	--	--------------------------------------	--	--	--	---

VI. Методична підтримка інклюзивного навчання

1.	Надання методичної допомоги щодо складання, виконання та коригування ІПР	Бреславець Л., директор; фахівці ІРЦ	Заклади освіти	Звіти	За запитом	
2.	Надання методичної допомоги педагогічним працівникам закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та інших закладах освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти, батькам (одному з батьків) або законним представникам дітей з особливими освітніми потребами щодо особливостей організації надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг таким дітям	Бреславець Л., директор; фахівці ІРЦ	Заклади освіти Солоницівської територіальної громади	Звіти	За запитом	
3.	Створення банку методичних матеріалів на допомогу інклюзивному закладу (нормативно-правова база, програми навчання, методичні матеріали для фахівців, порадики для батьків)	Бреславець Л., директор; фахівці ІРЦ	Громадські організації, відділ освіти	Електронна бібліотека методичних матеріалів	Протягом року	

VII. Інформаційно-просвітницька діяльність

1.	Проведення засідань за круглим столом: -«Особливості супроводу дітей з інтелектуальними труднощами в ЗЗСО, ЗДО»; - «Кроки організації інклюзивного навчання в освітніх закладах»; -«Моделювання індивідуальної програми розвитку» ; - «Робота шкільної команди супроводу, формування розвиваючого	Бреславець Л., директор; фахівці ІРЦ	Заклади освіти	Презентації, онлайн	Протягом року за запитом освітніх закладів	3
----	---	--------------------------------------	----------------	---------------------	--	---

	середовища в умовах інклюзивної освіти»					
2	Проведення майстер-класів для педагогічних працівників в рамках заходів та свят з питань супроводу дітей з особливими освітніми потребами (за запитом).					
	Проведення супервізорських груп для педагогічних працівників із залученням фахівців різних галузей з питань організації та супроводу дітей з ООП в умовах інклюзивної освіти	Бреславець Л., директор; фахівці ІРЦ, залучені фахівці	Педагогічні працівники	фотозвіт	1 раз на місяць	
	Проведення інструктивно-методичної наради для директорів шкіл з інклюзивним навчанням «Умови співпраці КУ ІРЦ із закладами загальної середньої освіти щодо організації виїзних засідань центру з метою супроводу дітей з ООП»	Бреславець Л., директор; фахівці ІРЦ	Директори ЗЗСО	План інструктивно-методичної наради	За запитом	
	Проведення інструктивно-методичної наради для директорів закладів дошкільної освіти (компенсуючого чи комбінованого типу) «Співпраця ІРЦ із закладами дошкільної освіти щодо організації виїзних засідань центру з метою супроводу дітей з ООП»	Бреславець Л., директор; фахівці ІРЦ	Директори ЗДО	План інструктивно-методичної наради	За запитом	
	Семінар-практикум «Моделювання ІПР дитини з особливими освітніми потребами»	Директор, фахівці ІРЦ	Команди супроводу закладів освіти	Фотозвіт	Січень 2024 (за запитом)	
	Проведення інструктивно-методичної наради для педагогічних працівників шкіл з інклюзивним навчанням «Взаємодія ІРЦ з командами психолого-педагогічного супроводу ЗЗСО в умовах інклюзивної освіти».	Бреславець Л., директор; фахівці ІРЦ	Команди супроводу закладів освіти та педагогічні працівники	План інструктивно-методичної наради	Лютий 2024 р. (за запитом)	

Проведення науково-практичного семінару для практичних психологів на тему: «Психологічний супровід дітей шкільного віку в умовах інклюзивної освіти»	Бреславець Л., директор; фахівці ІРЦ	Практичні психологи	План науково-практичного семінару	Лютий 2023 р (за запитом).	
Супервізія. Шляхи вирішення конкретного випадку в роботі з різними рівнями підтримки	Фахівці ІРЦ	Асистенти вчителів, практичні психологи		Лютий 2023 (за запитом)	
Семінар «Комплексна психолого-педагогічна оцінка розвитку дитини»	Фахівці ІРЦ	Логопеди закладів освіти		Лютий 2023 (за запитом)	
Проведення науково-методичного семінару для логопедів закладів освіти за темою: «Практичні рекомендації по організації роботи з дітьми дошкільного віку з різними рівнями підтримки в умовах інклюзивного навчання»	Бреславець Л., директор; фахівці ІРЦ	Логопеди закладів освіти	План науково-методичного семінару	Березень 2023 (за запитом)	
Семінар-практикум «Розлади аутистичного спектру»	Фахівці ІРЦ	Команда супроводу		Березень .2023 (за запитом)	
Семінар-практикум «Практична робота з дітьми з різними рівнями підтримки»»	Фахівці ІРЦ	Асистенти вчителів, практичні психологи		Квітень 2023 (за запитом)	
Моніторинг стану розвитку осіб з ООП в закладах освіти	Фахівці ІРЦ	Команда ППС		Травень 2023	

VIII. Консультативна робота

1.	Консультація батьків (одного із батьків) або законних представників осіб з особливими освітніми потребами дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та інших закладів освіти, які забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти, та зарахування до цих закладів	Бреславець Л., директор; фахівці ІРЦ	Заклади	Реєстр закладів, пам'ятка для батьків щодо зарахування до закладів освіти	За запитом	
2.	Ознайомлення батьків з висновком та кількістю педагогічних, корекційно-розвиткових послуг особи	Бреславець Л., директор; фахівці ІРЦ	Батьки або законні представники	Висновок ІРЦ з підписом батьків дитини з ООП, законних представників	Протягом тижня	
3.	Надання консультативно-психологічної допомоги та проведення бесід з батьками (одним із батьків) або законними представниками осіб з особливими освітніми потребами з метою формування позитивної мотивації щодо їх розвитку.	Бреславець Л., директор; фахівці ІРЦ	Батьки або законні представники	Звіт	За запитом	

IX. Підвищення кваліфікаційного рівня та фахової майстерності

1.	Супервізійні зустрічі з тренером по використанню сучасних міжнародних методик оцінки розвитку особи	практичні психологи	Інститут модернізації і змісту освіти МОН України, тренер Харківської області	Свідоцтва, сертифікати	За запрошенням	
2.	Участь у семінарах тренінгах, конференціях, науково-практичних заходах з питань інклюзивного навчання (за запрошенням)					

	Проходження курсів підвищення кваліфікації	Бреславець Л., директор; фахівці ІРЦ	КВНЗ «ХАНО» та інші заклади та установи	Сертифікат	Згідно з графіком роботи ІРЦ	
3.	Самопідготовка, опрацювання літератури з питань навчання осіб з ООП	Бреславець Л., директор; фахівці ІРЦ		Звіт	Протягом року	